

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
29 березня 2012 року №384
(у редакції наказу Міністерства
освіти і науки України
від 05 червня 2013 року №683)

Форма № Н – 3.04

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА**

Кафедра Історії і культурології

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

спеціальність 7.05070103 «Електротехнічні системи електроспоживання»

**інститут, факультет, відділення Харківський національний університет
міського господарства імені О.М. Бекетова, ЦПО та ЗН, заочне відділення**

Харків
ХНУМГ
2014 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Історія України»** для слухачів другої вищої освіти спеціальності 7.05070103 «Електричні системи електроспоживання».

Розробник: канд. іст. наук, доцент кафедри історії і культурології
М. В. Яцюк

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри історії і культурології.

Протокол № 1 від «1» вересня 2013 р.

Зав. кафедрою О. Л. Рябченко

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 0,5	Галузь знань 0507 – «Електротехніка та електромеханіка»	Нормативна	
	Напрями підготовки -		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 7.0507103 «Електричні системи електроспоживання»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання не передбачено навчальним планом не денному відділенні. На заочному відділенні – контрольна робота (тест-зошит)		Семестр	
Загальна кількість годин -- 18		1-й	1-й
		Лекції	
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст	-	4 год.
		Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		-	- год.
		Самостійна робота	
		-	14 год.
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
Вид контролю: іспит			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання –

для заочної форми навчання – 22,2% до 77,8%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія України» є:

надання знань про сутність соціально-політичних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються в сучасній Україні, їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія України» є:

прищеплення культури історичного мислення, вироблення вмінь аналізувати і оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства

у контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, робити аргументовані висновки.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

Знати:

- історіософські концепції щодо формування та розвитку українського етносу;
- основні закономірності, суть і наслідки етапів і процесів українського державотворення;
- історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежної України;
- історичні аспекти появи чисельних етносів в Україні, найбільш характерні риси їх спілкування між собою, в рамках держави;
- зародження історично української соціальної системи, наявність в ній ознак міжнародного впливу, поєднання історичного і сучасного;
- об'єктивні умови і суб'єктивні фактори в процесах гуманітарного, політичного життя народу;
- формування і розвиток історико-етнографічних регіонів України;
- історичні процеси в міграційних та еміграційних явищах українців;
- історію та історіографію в еволюції, їх місце і роль в гуманізації діяльності людини, громадянина;
- історію формування соціальних груп та їх роль в створенні оригінальної форми державності;
- основні закономірності розвитку державності, етносів в Україні;
- визначальні тенденції розвитку освіти, науки, техніки як фундаментальних основ рівня життя українського етносу;
- історію формування та діяльності громадських, культурологічних, освітніх, політичних організацій українського народу;
- еволюцію, закономірність, ефективність розвитку (за періодами) державності України.

Вміти:

- аналізувати історичні джерела та історіографічну літературу;
- використовувати ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно-наслідкових зв'язків історичних процесів;
- визначати періоди, закономірності формування та розвитку етнополітичних процесів в Україні;
- аналізувати сучасні документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності попереднього життя українського народу, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу;
- узагальнювати наукову інформацію історичного, політичного, гуманітарного характеру;
- використовувати методи соціальних досліджень;

- визначати належність себе та учасників спільної діяльності до певного етносу;
- з врахуванням визначеної належності себе та оточуючих до певного етносу підтримувати сприятливий психологічний клімат при здійсненні спільної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Історія України

Змістовий модуль (ЗМ) 1.1 Українська державність в давні часи

Тема 1.Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності, Київської Русі і державності

Проблеми етногенезу східних слов'ян. Східнослов'янські племена в українських землях. Їх суспільний, господарський устрій, традиції і побут.

Державотворчі процеси у східних слов'ян в давнину. Протодержавні східнослов'янські утворення. Теорії походження України – Русі. Державотворчі чинники в суспільно-політичній еволюції східнослов'янських племен. Виникнення (витоки) Руської держави. Проблеми періодизації давньоруської держави. Діяльність перших київських князів. Розквіт Русі в добу Володимира Великого і Ярослава Мудрого. Хрещення України – Русі і його значення. Феодальна роздробленість на Русі: причини і наслідки. Розпад єдиної держави східних слов'ян і утворення на її території окремих князівств.

Політичний устрій і особливості політичної культури України – Русі. Система державного управління і її історична трансформація. Соціальна структура. Утворення і розвиток феодальних відносин.

Походження термінів «Русь» і «Україна».

Питання про давньоруську народність в історичній літературі.

Південно-Західна Русь. Піднесення і занепад Галицько-Волинського князівства. Особливості державного устрою. Внутрішня боротьба за владу. Західний вектор зовнішньої політики галицько-волинських князів.

Причини і наслідки втрати української державності. Історичне значення давньоруської держави. Роль України княжої доби у світовій історії.

Тема 2. Українські землі у складі іноземних держав(XIV-XVI ст.) Україна у XVI –першій половині XVII ст.

Ослаблення українських земель. Литовська експансія в українські землі. Кревська унія. Втрата українськими землями своєї автономії. Політичне становище українських земель в складі Великого князівства Литовського в XIV – XVI ст. Система політичної влади Великого князівства Литовського.

Західноукраїнські землі під владою Польщі. Люблінська унія і її наслідки. Брестська церковна унія 1596 року. Особливості державної влади в Речі Посполитій. Політика ополячення і окатоличення щодо українців.

Становище православної церкви в Речі Посполитій. Церковні братства. Магдебурзьке право.

Характерні риси суспільної стратифікації українства.

Виникнення українського козацтва: причини і час появи, територія розселення. Запорізька Січ – зародок нової української (козацької) державності. Види українського козацтва.

Тема 3. Національно визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати

Національно-визвольна війна під проводом Б.Хмельницького: причини, характер та рушійні сили війни, її періодизація. Гетьман Б.Хмельницький. Хід воєнних дій. Політико-правові аспекти створення української козацької держави: вибір типу державності; територія держави Б.Хмельницького; соціальна політика; роль і значення польсько-українських домовленостей (Зборівський і Білоцерківський трактати) у створенні станової держави; характер влади гетьмана. Дипломатія гетьмана Б.Хмельницького. Переяславська рада і «Березневі статті» 1654 року та їх історична оцінка у вітчизняній і зарубіжній літературі.

Тема 4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна» : її соціально-політична суть і наслідки

Наміри Б.Хмельницького розірвати союз з Московією. Політика гетьмана І. Виговського. Обрання Ю. Хмельницького гетьманом України. Наступ Московії на автономні права України. Початок занепаду козацької держави. Руїна: розпад України на Лівобережну і Правобережну; формування промосковських, пропольських, протурецьких таборів в Україні і їх боротьба за владу.

Тема 5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності

Правління гетьмана І. Мазепи: взаємини Гетьманщини і Московії; українсько-шведський союз. Обмеження Петром I автономії України. Трансформація суспільно-політичного ладу Гетьманщини в XVIII ст.: форми українського гетьманату; конституція П. Орлика; особливості територіального і політичного устрою. Політика Російської імперії по обмеженню української автономії. Ліквідація української державності.

ЗМ 1.2. Історичний аналіз

Тема 6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.)

Розвиток мануфактурного виробництва підросійській і підавстрійській Україні. Промислове виробництво: поява фабрик, заводів. Формування загальнодержавних ринків і участь в цьому процесі українських виробників. Регіональна економічна спеціалізація.

Промисловий переворот в українських землях Росії другої половини XIX ст. Економічне становище західноукраїнських земель у складі Австро-Угорської імперії. Прихід іноземного капіталу.

Тема 7. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр.

Антиукраїнська політика російського царизму. Перша буржуазно-демократична революція в Російській імперії 1905-1907 рр. Початок Першої світової війни і участь у ній українців.

Створення Центральної Ради. Її внутрішня і зовнішня політика. Перша українсько-більшовицька війна і Брестський мир 1918 року.

Українська Держава гетьмана П.Скоропадського.

Проголошення ЗУНР.

Директорія УНР: спроби утвердити українську державність в умовах зовнішньої агресії. Отаманина.

Україна під владою більшовиків в 1918 – 1921 рр.

Тема 8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920-1939рр.)

Встановлення комуністичного політичного режиму в Україні: політичні та економічні перетворення в УРСР; складання і розвиток тоталітарних принципів організації державного і суспільного життя.

Сталінський режим в Україні. Голодомор 1932 – 1933 років. Політичні репресії. «Розстріляне відродження».

Західноукраїнські землі між двома світовими війнами.

Тема 9. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945рр.)

Початок Другої світової війни. Вхідноукраїнських земель до складу УРСР.

Військово-політичні процеси в Україні в добу фашистської окупації: фашистський окупаційний режим; національний рух в піднімецьких українських територіях; протистояння ОУН–УПА і радянського режиму.

Звільнення України від фашистських загарбників. Підсумки війни та історичні уроки для України.

Тема 10. Становище в Україні в повоєнний період (1946-1953 рр.)

Відбудова народного господарства СРСР у повоєнний період. Радянський тоталітарний режим в західноукраїнських землях і підпільно-партизанська боротьба ОУН–УПА. Відбудова повоєнної економіки. Голод 1946-1947 рр. в Україні. Ідеологічний наступ сталінізму.

ЗМ 1.3 Україна на сучасному етапі

Тема 11. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985рр.)

Соціально-економічний розвиток України в 50-х – 80-х роках в Україні. Суспільно-політичні трансформації радянського режиму: «хрущовська відлига». Жовтневий «заколот 1964 року», його наслідки; процеси «перебудови» і українська політична специфіка.

Політична опозиція комуністичному режиму в Україні: «шестидесятники».

Тема 12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності

Проголошення і розбудова незалежної України: Акт проголошення незалежності і загальноукраїнський референдум 1991 року; формування і специфіка української багатопартійної системи; конституційне забезпечення демократичної політичної системи в країні.

Президентство Л. Кравчука (1991-1994 рр.).

Президентство Л. Кучми (1994-2004 рр.).

«Помаранчева революція» 2004 р. і перемога національно-демократичних сил.

Українська діаспора.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
-	-	-	-	-	-	-	18	4	-	-	-	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Історія України												
Змістовий модуль (ЗМ) 1.1 Українська державність в давні часи												
Тема 1.Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності, Київської Русі і державності	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1
Тема 2. Українські землі у складі іноземних держав(XIV ст.)	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1
Тема 3. Національно визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1
Тема 4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна» : її соціально-політична суть і наслідки	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1

Продовження табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Разом за змістовим модулем 1	-	-	-	-	-	-	9	4	-	-	-	5
ЗМ 1.2. Історичний аналіз												
Тема 6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Тема 7. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Тема 8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920-1939рр.)	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Тема 9. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Тема 10. Становище в Україні в повоєнний період (1946-1953 рр.).	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Разом за змістовим модулем 2	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6
ЗМ 1.3 Україна на сучасному етапі												
Тема 11. Соціально-економічний розвиток України	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1

Продовження табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985рр.)												
Тема 12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Разом за змістовим модулем 3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3

5. Теми практичних занять
не передбачено навчальним планом

6. Теми лабораторних занять
не передбачено навчальним планом

7. Самостійна робота

Для опанування матеріалу дисципліни «Історія України» окрім лекційних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

Основними видами самостійної роботи студента є – вивчення додаткової літератури, робота з довідковими матеріалами, виконання самостійного завдання.

Зміст	Кількість годин	
	7.0507103 «Електричні системи електроспоживання»	
	Денне навчання	Заочне навчання
1	2	3
Модуль 1. «Історія України»	-	14
Змістовий модуль (ЗМ) 1.1 Українська державність в давні часи	-	5
Тема 1.Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності, Київської Русі і державності	-	1
Тема 2. Українські землі у складі іноземних держав(XIV ст.)	-	1
Тема 3. Національно визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати	-	1

Продовження табл.

1	2	3
Тема 4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна» : її соціально-політична суть і наслідки	-	1
Тема 5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності	-	1
ЗМ 1.2. Історичний аналіз	-	6
Тема 6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.)	-	1
Тема 7. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр.	-	1
Тема 8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920-1939рр.)	-	2
Тема 9. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	-	1
Тема 10. Становище в Україні в повоєнний період (1946-1953 рр.).	-	1
ЗМ 1.3 Україна на сучасному етапі	-	3
Тема 11. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985рр.)	-	1
Тема 12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності	-	2

8. Індивідуальні завдання

Програмою дисципліни передбачено виконання індивідуального завдання студентами заочної форми навчання (друга вища освіта) у вигляді тест-зошита (контрольна робота). Метою виконання роботи є закріплення теоретичних знань з дисципліни та набуття практичних навичок самостійної роботи з рекомендованою до вивчення літературою.

Пропонований тест-зошит є письмовою формою опрацювання головних проблем дисципліни «Історія України», яка дозволяє студентам заочної форми навчання (друга вища освіта) удосконалювати процес вивчення історії нашої країни.

Тест-зошит (контрольна робота) покликаний також вдосконалити систему перевірки та оцінки рівня знань студентів-заочників. Під час підготовки тестових завдань укладачі виходили з сучасних вимог до оптимізації різних форм навчального процесу в системі вищої школи, спиралися на сучасні програми та тематичне планування матеріалу з вузівських курсів історії України, а також на найновіші публікації з актуальних проблем української історії.

Студенти заочної форми навчання виконують контрольну роботу у вигляді тест-зошита у I-му або II-му семестрі.

Контрольна робота вважається зарахованою, якщо студент виконав завдання в повному обсязі та отримав відповідний результат.

Зарахована тестова робота є допуском для студентів заочної форми навчання до екзамену у I-му або II-му семестрі.

9. Методи навчання

Теоретичні і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, при підготовці до практичних занять, самостійній роботі з навчальною літературою.

Вивчення дисципліни «Історія України» відноситься до циклу загальноосвітніх і загальнонаукових дисциплін гуманітарного спрямування.

Окремі теми дисципліни вивчаються з різним ступенем поглиблення та деталізації, що передбачено цією робочою програмою. Поточний модульний контроль проводиться методом виконання студентами письмових модульних контрольних робіт.

Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна).

10. Методи контролю

Підсумковий контроль виконують з метою оцінювання результатів навчання студентів. Загальна оцінка кожного змістового Модулю складається з поточних балів і з балів виконання модульної екзаменаційної роботи.

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірка й оцінювання знань студентів здійснюється із використанням наступних форм:

1. Оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення.
2. Проведення підсумкового екзамену.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Програма навчальної дисципліни та Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України» (для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології», спеціальностей 6.090600 «Електротехнічні системи

лектроспоживання», 6.090600 «Світлотехніка і джерела світла»)/ Укладачі: Ю.І. Стрілець, М.В. Яцюк – Харків: ХНАМГ, 2009. – 15 с.

2. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з дисципліни «Історія України» (для студентів денної і заочної форм навчання спеціальностей 6.020107 – «Туризм», 6.030504 – «Економіка підприємництва», 6.030509 – «Облік і аудит», 6.030601 – «Менеджмент організацій і адміністрування», 6.040106 – «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», 6.050701 – «Електротехніка та електротехнології», 6.050702 – «Електромеханіка», 6.060101 – «Будівництво», 6.060102 – «Архітектура», 6.060103 – «Гідротехніка», 6.070101 – «Транспортні технології», 6.080101 – «Геодезія, картографія та землеустрій», 6.180101 – «Готельно-ресторанна справа») / Укл.: Жванко Л. М., Рябченко О. Л., Яцюк М. В. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 26 с.

3. Методичні вказівки до підготовки практичних занять з дисципліни «Історія України» для студентів денної і заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за галуззю знань 0507 – «Електротехніка та електромеханіка» на пряму підготовки 6.050701 – «Електротехніка та електротехнології» / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва.; уклад.: М. В. Яцюк, Л. М. Жванко – Х.: ХНАМГ, 2013. – 129 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Бойко О. Історія України/ О. Бойко. – К.: «Академвидав», 2002. – 688 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
2. Гнатюк О. Прощання з імперією. Українські дискусії про ідентичність/ О. Гнатюк. – К.: «Академвидав», 2005. – 240 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
3. Горелов М., Моця О. Цивілізаційна історія України/ М. Горелов, О. Моця. – К.: Критика, 2005. – 489 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
4. Історія України. Курс лекцій / під ред. М.В. Яцюка. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 270 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
5. Історія України: Словник-довідник/ під ред. М.В. Яцюка. – Харків: ХНАМГ, 2010. – 247 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
6. Литвин В. Історія України. Навчально-методичний посібник для семінарських занять/ В. Литвин. – К.: Знання, 2006. – 211 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
7. Лозко Г. Українське народознавство/ Г. Лозко. – К.: «Артек», 2006. – 360 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
8. Політична історія України / під ред. проф. В.І. Танцюри. – К.: «Академвидав», 2002. – 488 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
9. Світлична В. Історія України/ В. Світлична. – К.: Аграрна освіта, 2005. – 450 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
10. Семененко В.І. Історія України/ В.І. Семененко. – Харків: Вид-во ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. – 740 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3

Допоміжна

1. Алексєєв Ю.М., Кульчицький С.В., Слюсаренко А.Г. Україна на зламі історичних епох/ Ю.М. Алексєєв, С.В. Кульчицький, А.Г. Слюсаренко. – К.: Знання, 2000. – 579 с.	ЗМ 1.2
--	--------

2. Греченко В.А. Історія України (короткий нарис)/ В.А. Греченко. – Харків: Фоліо, 2002. – 260 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
3. Греченко В.А., Ярмиш О.М. Історія України. Всесвітня історія XX століття/ В.А. Греченко, О.М. Ярмиш. – Харків: Фоліо, 2004. – 450 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
4. Історія України: нове бачення: У 2 т./за ред. В.А.Смолія. Т.І-2. – К.: Наукова думка, 2005. – 680 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
5. Копиленко О.Л., Копиленко М.Л. Держава і право України 1917-1920 рр./ О.Л. Копиленко, М.Л. Копиленко. – К.: Критика, 2002. – 210 с.	ЗМ 1.2
6. Лановик Б.Д., Лазарович М.В. Історія України. Навчальний посібник./ Б.Д. Лановик, М.В. Лазарович – К.: Знання, 2001. – 670 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
7. Нагаєвський І. Історія української держави двадцятого століття./ І. Нагаєвський. – К.: «Наш час», 2003. – 430 с.	ЗМ 1.2
8. Слабошпицький М. З голосу нашої Клію./ М. Слабошпицький – К.: Наукова думка, 2000. – 245 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
9. Субтельний О. Україна: історія./ О. Субтельний. – К.: Либідь, 2004. – 850 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
10. Україна і світ: Історія господарства від первісної доби і перших цивілізацій до становлення індустріального суспільства: Навч. посіб. / за ред Б.Д. Лановика.— К: Критика, 2004. – 539 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3

15. Інформаційні ресурси

1. Цифровий репозиторій ХНАМГ [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://eprints.kname.edu.ua	Усі ЗМ
---	--------

Навчальне видання

Робоча програма навчальної дисципліни

«Історія України»

підготовки спеціаліст

спеціальність 7.05070103 «Електротехнічні системи електроспоживання»

Розробник: **ЯЦЮК** Микола Володимирович

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Ю. Ю. Конюшенко*

План 2013, поз. 142 б

Підп. до друку 27.11.2013 р.

Друк на ризографі

Тираж 1 пр.

Формат 60х84/16

Ум. друк. арк. 0,6

Зам. № 9466

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.